

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ «Математический
лицей»
Протокол
№ 1 от
29.08. 2017__г.

Утверждено приказом директора
МАОУ «Математический лицей»
Г.Я.Готсдинер
«01.» 09. 2017__г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внеурочной деятельности начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования в
рамках реализации ФГОС.**

1. Общие положения.

1.1. Положение составлено на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. М 373 (ФГОС НОО), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. М 1897(ФГОС 000), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. М, 413 (ФГОС СОО), порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. М 1015(Порядок М 1015).

1.2. «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. М 189 в редакции изменений МЗ, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. М 81). (СанПиН 2.4.2.2821-Ю)

1.3. Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. №2 429 «Об утверждении статистического инструментария организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная

деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся 4-х, 5-9 классов, 10-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МАОУ «Математический лицей» (далее – Лицей), отличная от урочной системы обучения.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и основного среднего образования определяет образовательное учреждение.

1.7. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет Лицей.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы Лицея за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

2.3. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Лицеом в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Лицея. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования Лицея.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована

по направлениям:

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное и т.д.

по видам:

- познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп:

- не более 15 человек;
- до 5 человек - группы проектной деятельности, технического творчества и другие, имеющие выход согласно планируемым результатам на защиту проектов, исследовательских и научных работ.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

3.5. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности.

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом Лицея. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- учебно–тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности;
- планируемые результаты деятельности;
- список литературы.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация Лицея.

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся.

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

5.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (лицея, города, региона, РФ), прописываются все спортивные достижения.

Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

III раздел «Учебно-исследовательская деятельность» (в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы).

IV раздел «Общественно-культурная деятельность» (данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий лицея, города, региона, в которых обучающиеся принимали участие).

6. Непосредственное осуществление в лицее внеурочной деятельности.

6.1. Осуществлением воспитательной деятельности, направленном на духовно-нравственное, физическое, эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, оздоровительное развитие обучающихся на занятиях по внеурочной деятельности могут заниматься заместители директора, учителя начальных классов Лицея, учителя-предметники Лицея, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, педагоги учреждений дополнительного образования (по договору), преподаватели ДЮСШ (по договору), преподаватели других общеобразовательных учреждений (по договору), преподаватели высших учебных заведений (по договору), (далее-педагоги).

6.2. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением **педагога**, который несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения занятий.

6.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), на базе ВУЗов или других учреждений, с которыми Лицей заключает договор сотрудничества.